




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS				Kode Dokumen: RPS 01
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Koperasi dan UMKM	ANI1653		3	III	1 September 2022
OTORISA SI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
 JAMALUDDIN, S.E., M.Si	 DENNY FIRMANSYAH, SE, M.M		 FAHRIANI, SE, M.S.M		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	Cpl 3 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	Cpl 4 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	Cpl 3 (KK3)	Kemampuan berkomunikasi secara efektif lintas level organisasi dan budaya			
	Cpl 4 (P1)	Menguasai konsep kewirausahaan, manajemen keuangan, akuntansi, operasi, pemasaran, sumberdaya manusia serta metode kuantitatif dan kualitatif untuk alat pengambilan keputusan manajerial			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami koperasi dan sistim koperasi indonesia			
	CPMK 2	Mahasiswa diharapkan memahami Koperasi dan mekanisme pasar			
	CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami kewirakoperasian dan pengawasan			
	CPMK 4	Mahasiswa diharapkan memahami Eksistensi UMKM			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan serta memahami Koperasi dan UMKM							
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Sejarah pertumbuhan dan perkembangan koperasi							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Pedoman tata cara mendirikan koperasi							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa diharapkan dapat memahami koperasi dan sistim koperasi indonesia							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami kinerja koperasi di indonesia.							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Kebijakan pemerintah dalam membangun koperasi di indonesia							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa diharapkan memahami Koperasi dan mekanisme pasar							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat memahami kewirakoperasian dan pengawasan koperasi							
		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK4	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	1.	Mata kuliah ini dirancang guna memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa agar dapat memahami konsep koperasi dan UMKM, sejarah perkembangan koperasi di indonesia, peran serta fungsi koperasi dalam meningkatkan perekonomian bangsa indonesia.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koperasi dan UMKM 2. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan koperasi 3. Pedoman tata cara mendirikan koperasi 4. Koperasi dan sistim ekonomi indonesia 5. Kinerja koperasi Indonesia 6. Kebijakan pemerintah dalam membangun koperasi di indonesia 7. Koperasi dan mekanisme pasar 8. Kewirakoperasian dan pengawasan koperasi 9. Peran koperasi dalam pembangunan masyarakat 10. Koperasi unit desa 11. Eksistensi UMKM 12. Permasalahan UMKM 							
Pustaka		Utama:							
	3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Marwan, S.Pd., M.Si, Moh Suardi, S.Pd, M.Pd.E, koperasi dan UMKM, Pa Rama Ilmu, Padang, 2021 2. Bambang agus sumantri, M.M, Erwin putera permana, M.Po, Manajemen Koperasi dan UMKM, teori praktik dan strategis , Kediri , 							

		2017					
	Pendukung:						
	4.	1.					
Dosen Pengampu		Denny Firmansyah,SE,MM					
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Koperasi dan UMKM	Mahasiswa dapat mengetahui dan serta memahami Koperasi dan UMKM	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> Sejarah lahirnya koperasi Tujuan koperasi Sistim keanggotaan koperasi 	
2.	Sejarah pertumbuhan dan perkembangan koperasi	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Sejarah pertumbuhan dan perkembangan koperasi	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> Koperasi sebagai suatu sistim Dampak revolusi industri terhadap koperasi Sejarah perkembangan koperasi indonesia Sejarah perkembangan koperasi dunia 	
3	Pedoman tata cara mendirikan	Mahasiswa	Keaktifan dalam menjawab	Metode ceramah, diskusi dan		<ul style="list-style-type: none"> Langkah- 	

	koperasi	diharapkan dapat memahami Pedoman tata cara mendirikan koperasi	pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	studi kasus		langkah mendirikan koperasi <ul style="list-style-type: none"> • Syarat pendirian koperasi 	
4	Koperasi dan sistim ekonomi indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami koperasi dan sistim koperasi indonesia	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Koperasi dan tujuan ekonomi • Sistim perekonomian indonesia 	
5.	Kinerja koperasi Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami kinerja koperasi di indonesia.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Nilai nilai kinerja koperasi • Prinsip kerja koperasi 	
6	Kebijaksanaan pemerintah dalam membangun koperasi di indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Kebijakan pemerintah dalam membangun koperasi di indonesia	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan koperasi dan perundang-undangan • Tantangan kendala, dan peluang dalam membangun koperasi • Kebijakan pembangunan koperasi 	
7	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
8	Koperasi dan mekanisme pasar	Mahasiswa diharapkan memahami Koperasi dan mekanisme pasar	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan pasar dan koperasi • Kekuatan dan kelemahan kopereasi 	

						<p>dalam sistim pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koperasi dalam berbagai struktur pasar. 	
9	Kewirakoperasian dan pengawasan koperasi	Mahasiswa dapat memahami kewirakoperasian dan pengawasan koperasi,	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian wirakoprasi • Prinsip-prinsip inovasi 	
10,11	Peran koperasi dalam pembangunan masyarakat		Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Peran koperasi dinegara berkembang • Dampak koperasi terhadap pembangunan sosial ekonomi • Aspek-aspek koperasi • Koperasi sebagai sarana kebijakan pembangunan nasional 	
12	Koperasi unit desa	Mahasiswa memahami koperasi unit desa	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan di setiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan koperasi unit desa • Fungsi koperasi unit desa dalam perekonomian indonesia. • Keberhasilan 	

						dan kelemahan koperasi unit desa.	
13,14	Eksistensi UMKM	Mahasiswa diharapkan memahami Eksistensi UMKM	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian UMKM • Fungsi utama UMKM • Kinerja UMKM di Indonesia • Jenis –jenis UMKM 	
15	Permasalahan UMKM	Mahasiswa diharapkan memahami permasalahan UMKM	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan diskusi. Tes lisan bentuk pertanyaan disetiap sub bab pembahasan secara random	Metode ceramah, diskusi dan studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> • Tantangan perekonomian indonesia • Usaha menengah • Permasalahan UMKM • Faktor penyebab kegagalan sektor usaha industri berkembang. 	
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.