

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS ALMUSLIM</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS</b>				<b>Kode Dokumen:</b> <b>RPS 01</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Manajemen Resiko</b>	ANI1658		2	Ganjil	02 September 2022
<b>OTORISA SI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		
 <b>JAMALUDDIN, S.E, M.Si</b>	 <b>ZAKARIA YAHYA, M.M., M.S.M</b>		 <b>ZAHRAINI, S.E., M.S.M</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	Cpl 3 (S11)	Mampu menanggulangi menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko			
	Cpl 4 (KU2)	Mampu menjelaskan kerugian atas harta			
	Cpl 3 (KK3)	Mampu menjelaskan pengukuran risiko			
	Cpl 4 (P1)	Mampu menjelaskan pengertian risiko, tujuan manajemen risiko, dan identifikasi risiko			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemahaman Dasar Risiko dan Manajemen Risiko			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan Identifikasi Risiko dan Pengukuran Risiko			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan dan Mitigasi Risiko			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan definisi asuransi dan Faktor Pemicu Usaha Asuransi			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menyampaikan konsep dan strategi manajemen risiko secara efektif			
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengertian risiko secara tertulis dan lisan dengan benar			

	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan tujuan manajemen risiko secara tertulis dengan benar							
	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi risiko secara tertulis							
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan kerugian atas harta secara tertulis dengan benar							
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan pengukuran risiko secara tertulis dengan benar							
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan penanggulangan yang terdiri atas menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko secara tertulis dengan benar							
	Sub-CPMK 7	Mampu membedakan definisi asuransi dilihat dari pihak penjamin dan terjamin secara tertulis dengan benar							
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan factor-faktor yang mendorong timbulnya usaha asuransi secara tertulis dengan benar							
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√		√	√	√
	<b>CPMK2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>								√
	<b>CPMK4</b>	√	√	√					
	<b>CPMK5</b>	√	√		√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	1.	Mata kuliah Manajemen Risiko mengajarkan cara mengidentifikasi, menganalisis, dan mengelola risiko, analisis kemungkinan dan dampaknya, penilaian tingkat risiko yang dapat diterima, serta strategi mitigasi seperti diversifikasi dan transfer risiko. Selain itu, mata kuliah ini membahas pemantauan dan evaluasi risiko secara berkelanjutan, serta manajemen krisis untuk menangani situasi yang tidak dapat dihindari atau diatasi sepenuhnya. Studi kasus dan proyek praktis sering digunakan untuk memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan konsep manajemen risiko.							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Risiko</li> <li>2. Pengertian, tujuan, dan fungsi manajemen risiko.</li> <li>3. Mengidentifikasi risiko</li> <li>4. Daftar Kerugian Potensial</li> <li>5. Prinsip-prinsip pengukuran risiko.</li> <li>6. Pengendalian risiko</li> <li>7. Pemindahan risiko kepada pihak asuransi.</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>								
	3.	1. Ida Ayu Made Sasmita Dewi. Manajemen Risiko. 2019							
	<b>Pendukung:</b>								
	4.	1. Qatro Romandhi, S.T., M.Sc., CRMO. Manajemen Resiko, 2020							

<b>Dosen Pengampu</b>		Drs. Zakaria Yahya, MM., MSM					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Teknik</b>	<i>On-Classroom</i> (Luring)	<i>Off-Classroom</i> (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar manajemen risiko	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian risiko secara tertulis dan lisan dengan benar	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>Showcase</i>  <b>Teknik non-Tes &amp; Tes:</b> Review Materi di Internet	Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian risiko</li> <li>• Risiko dan ketidakpastian</li> <li>• Sumber dan jenis risiko</li> </ul>	
2.	Memahami pengertian, tujuan dan fungsi manajemen risiko Mahasiswa dapat memahami cara mengidentifikasi risiko	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan manajemen risiko secara tertulis dengan benar Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko secara tertulis		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manajemen risiko</li> <li>• Tujuan manajemen risiko</li> <li>• Fungsi manajemen risiko</li> <li>• Mengidentifikasi Risiko</li> <li>• Konsep probabilitas dalam mengukur risiko</li> </ul>	
3	Mahasiswa dapat memahami kerugian potensial	Mahasiswa mampu menjelaskan kerugian atas harta secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerugian atas harta</li> <li>• Tanggung jawab atas kerugian</li> </ul>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• pihak lain</li> <li>• Tanggung jawab atas kerugian personil</li> </ul>	
4	Mahasiswa dapat memahami pengukuran risiko	Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran risiko secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran risiko</li> <li>• Konsep probabilitas</li> </ul>	
5.	Mahasiswa dapat memahami pengendalian resiko	Mahasiswa mampu menjelaskan penanggulangan yang terdiri atas menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko secara tertulis dengan benar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik  <b>Teknik non-Tes &amp; Tes:</b> Hasil Diskusi Kelompok Kuis	Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penanggulangan risiko</li> <li>• Pembiayaan risiko</li> </ul>	
6	Mahasiswa dapat memahami pengendalian resiko	Mahasiswa mampu menjelaskan penanggulangan yang terdiri atas menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penanggulangan risiko</li> <li>• Pembiayaan risiko</li> </ul>	
7	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar manajemen resiko	Mahasiswa mampu membedakan definisi asuransi dilihat dari pihak penjamin dan terjamin secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian risiko</li> <li>• Risiko dan ketidakpastian</li> <li>• Sumber dan jenis risiko</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mampu	<b>Kriteria:</b>	Kuliah, Diskusi, Presentasi	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> </ul>	

	pemindahan risiko kepada pihak asuransi	menjelaskan factor-faktor yang mendorong timbulnya usaha asuransi secara tertulis dengan benar	Rubrik Analitik  <b>Teknik non-Tes &amp; Tes:</b> Hasil Diskusi Kelompok Kuis	dan Tugas		asuransi • Perbedaan asuransi dengan aktivitas-aktivitas lain • Risiko pihak penanggung	
10	Mahasiswa dapat memahami dampak asuransi terhadap kehidupan sosial ekonomi	Mahasiswa mampu menuliskan kembali dasar hukum asuransi secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Asuransi</li> <li>• Faktor-faktor yang mendorong timbulnya usaha asuransi</li> <li>• Pengaruh Asuransi Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi</li> <li>• Aspek produktif</li> <li>• Asuransi dan Teori Nilai Guna Batas</li> </ul>	
11	Mahasiswa dapat memahami hukum asuransi di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat risiko yang dapat diasuransikan secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar hukum asuransi</li> <li>• Pengaturan asuransi di Indonesia</li> <li>• Aspek hukum dalam perjanjian asuransi</li> </ul>	
12	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mampu	<b>Kriteria:</b>	Kuliah, Diskusi, Presentasi	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarat-syarat</li> </ul>	

	prinsip dasar asuransi dan polis asuransi	menjelaskan Pengertian dan fungsi premi asuransi secara tertulis dengan benar	Rubrik Analitik <b>Teknik non-Tes &amp; Tes:</b> Hasil Diskusi Kelompok Kuis	dan Tugas		<ul style="list-style-type: none"> <li>risiko yang dapat diasuransikan</li> <li>Beberapa prinsip dasar perjanjian asuransi</li> <li>Pelaksanaan prinsip <i>utmost good faith</i></li> </ul>	
13	Mahasiswa dapat memahami premi asuransi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asuransi jiwa secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian premi asuransi</li> <li>Fungsi premi asuransi</li> <li>Aktuarial dan penentuan Tarif</li> <li>Komponen premi asuransi</li> <li>Jenis tarif asuransi</li> <li>Macam barang yang diasuransikan</li> <li>Pengembalian premi</li> </ul>	
14	Mahasiswa dapat memahami tentang asuransi jiwa	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asuransi kerugian secara tertulis dengan benar		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian asuransi jiwa</li> <li>Risiko yang dijamin dan tidak dijamin</li> <li>Syarat-syarat umum</li> </ul>	
15	Mahasiswa dapat memahami tentang asuransi kerugian	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian		Kuliah, Diskusi, Presentasi dan Tugas	<i>e-Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian asuransi kerugian</li> </ul>	

		asuransi kerugian secara tertulis dengan benar				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko yang dijamin dan tidak dijamin</li> <li>• Syarat-syarat umum</li> </ul>	
<b>16</b>		<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamato dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.