

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS ALMUSLIM</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS</b>				<b>Kode Dokumen:</b> <b>RPS 01</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Manajemen SDM</b>	<b>ANI1628</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>02 September 2022</b>
<b>OTORISA SI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		
 <b>JAMALUDDIN, S.E, M.Si</b>	 <b>Drs. ZAKARIA YAHYA, M.M., M.S.M</b>		 <b>ZAHRAINI, S.E., M.S.M</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	Cpl 3 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	Cpl 4 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	Cpl 3 (KK3)	Kemampuan berkomunikasi secara efektif lintas level organisasi dan budaya			
	Cpl 4 (P4)	Menguasai konsep dan teori dasar ilmu ekonomi, kepemimpinan, manajemen dan organisasi secara komprehensif			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pengantar dan Pengembangan MSDM			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Strategi dan Disiplin dalam MSDM			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Motivasi dan Pengembangan Karier dalam MSDM			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Komunikasi, Konflik, dan Lingkungan Kerja dalam MSDM			
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM			

	Sub-CPMK 2	Mampu Memahami dan Menguasai HR Strategic Mampu Memahami dan Menguasai Disiplin Kerja: studi kasus							
	Sub-CPMK 3	Mampu Memahami dan Menguasai Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus							
	Sub-CPMK 4	Mampu Memahami dan Menguasai Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus							
	Sub-CPMK 5	Mampu Memahami dan Menguasai Komunikasi Kerja: studi kasus							
	Sub-CPMK 6	Mampu Memahami dan Menguasai Konflik dan stress kerja : studi kasus							
	Sub-CPMK 7	Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM Lanjutan							
	Sub-CPMK 8	Mampu Memahami dan Menguasai Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus							
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	1.	Mata Kuliah ini mempelajari ilmu tentang manajemen Sumber Daya Manusia secara mendalam dan merupakan lanjutan juga prasyarat mata kuliah pengantar Sumber daya Manusia.							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	2.	1. Pengantar MSDM 2. HR Strategic Disiplin Kerja : studi kasus 3. Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus 4. Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus 5. Komunikasi Kerja: studi kasus 6. Konflik dan stress kerja: studi kasus 7. Pengantar MSDM Lanjutan 8. Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus 9. Hubungan Industrial : studi kasus 10. Kepemimpinan: studi kasus 11. Kepuasan kerja: studi kasus 12. Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM 13. Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan 14. HR dalam Perspektif Islam							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>								
	3.	1. Mathis Robert L & Jackson John H, (MJ), 2004, Human Resources Management, 10th edition, Thomson South Western.							

		2. Noe Raymond A, Hollenbeck John R, Gerhart Barry, Wright Patrick M, 2003, Human Resources Management, Gaining a Competitive Advantage, 4th edition, McGraw-Hill International Edition.					
		3. Human Resource Management: Ethics and Employment Edited by : Ashly H. Pinnington, Rob Macklin, Tom Campbell Oxford university press					
<b>Pendukung:</b>							
	4.	1. Buku-buku Manajemen SDM dan sumber lain dari internet.					
		2. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Manajemen SDM.					
<b>Dosen Pengampu</b>		Drs. Zakaria Yahya, M.M., M.S.M					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Pengantar MSDM	
2.	Mampu Memahami dan Menguasai HR Strategic Mampu Memahami dan Menguasai Disiplin Kerja : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		HR Strategic Disiplin Kerja : studi kasus	
3	Mampu Memahami dan Menguasai Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus	
4	Mampu Memahami dan Menguasai Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus	

5.	Mampu Memahami dan Menguasai Komunikasi Kerja: studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Komunikasi Kerja: studi kasus	
6	Mampu Memahami dan Menguasai Konflik dan stress kerja : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Konflik dan stress kerja: studi kasus	
7	Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM Lanjutan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Pengantar MSDM Lanjutan	
<b>8</b>	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Mampu Memahami dan Menguasai Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus	
10	Mampu Memahami dan Menguasai Hubungan Industrial : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Hubungan Industrial : studi kasus	
11	Mampu Memahami dan Menguasai Kepemimpinan : studikasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Kepemimpinan: studi kasus	
12	Mampu Memahami dan Menguasai Kepuasan kerja : studi kasus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Kepuasan kerja: studi kasus	

13	Mampu Memahami dan Menguasai Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM	
14	Mampu Memahami dan Menguasai Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan	
15	Mampu Memahami dan Menguasai HR dalam Perspektif Islam	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		Tatap Muka		HR dalam Perspektif Islam	
16	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.