

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS			Kode Dokumen: RPS 01	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi	ANI1621		3		1 Agustus 2022
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
 JAMALUDDIN, SE., M.Si	 JAMALUDDIN, SE., M.Si		 ZAHRAINI, SE., MSM		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	Cpl 3 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	Cpl 3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	Cpl 4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	Cpl 4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	Cpl 3 (KK3)	Mampu secara mandiri menyusun laporan keuangan perusahaan jasa sesuai standar akuntansi secara manual.			
	Cpl 4 (P1)	Mampu menguasai konsep teoritis secara mendalam kerangka dasar dan pengungkapan laporan keuangan perusahaan jasa.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi secara umum			
	CPMK 2	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa secara manual			
	CPMK 3	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang secara manual			

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi							
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan dasar akuntansi							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan debit dan kredit							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat jurnal umum							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√	√		√	
	CPMK2	√		√	√	√		√	√
	CPMK3	√	√	√			√		
Deskripsi Singkat MK	1.	Mata kuliah ini membahas konsep dasar akuntansi keuangan, yang meliputi siklus akuntansi perusahaan jasa. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti <i>small group discussion</i> , <i>discovery learning</i> , <i>contextual learning</i> dan <i>problem management system</i> seperti <i>Google Classroom</i> dll.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	1.							
Pustaka	Utama:								
	3.	1. Kieso, D. E., Weygandt, J.J., & Warfield, T. D. 2005. Pengantar Akuntansi. Edisi 7. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta 2. Kieso, D. E., Weygandt, J.J., & Warfield, T. D. 2013. Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS. . Edisi 2e. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta 3. Soemarso SR. 2009. Akuntansi Suatu Pengantar. Edisi 5. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta 4. Warren <i>et al.</i> 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta							
	Pendukung:								
	4.	1. Laporan Keuangan Perusahaan <i>Go Public</i> 2. Video Pembelajaran terkait							
Dosen Pengampu		Jamaluddin, SE., M.Si							
Mata Kuliah Syarat									

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi akuntansi menurut berbagai ahli.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengguna informasi akuntansi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat informasi akuntansi bagi berbagai pengguna.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perusahaan berdasarkan pemiliknya dan aktivitas usahanya.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menyebutkan empat jenis laporan keuangan.</p>	<p>a. Mendiskusikan definisi akuntansi menurut berbagai ahli.</p> <p>b. Mendiskusikan pengguna informasi akuntansi.</p> <p>c. Mendiskusikan manfaat informasi akuntansi bagi pengguna.</p> <p>d. Mendiskusikan jenis-jenis perusahaan berdasarkan pemiliknya dan aktivitas usahanya.</p> <p>e. Mendiskusikan empat jenis laporan keuangan.</p>	<p><i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i></p>		<p>1. Kontrak perkuliahan, RPS, dan gambaran umum mata kuliah.</p> <p>2. Definisi akuntansi menurut berbagai ahli.</p> <p>3. Pengguna informasi akuntansi.</p> <p>4. Manfaat informasi akuntansi bagi berbagai pengguna.</p> <p>5. Jenis-jenis perusahaan berdasarkan pemiliknya dan aktivitas usahanya.</p> <p>6. Empat jenis laporan keuangan.</p>	
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan dasar akuntansi	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan siklus akuntansi perusahaan secara umum.</p>	<p>a. Mendiskusikan gambaran umum siklus akuntansi.</p> <p>b. Mendiskusikan transaksi menggunakan persamaan dasar akuntansi.</p>	<p><i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i></p>		<p>1. Gambaran umum siklus akuntansi.</p> <p>2. Persamaan dasar akuntansi.</p>	

		<p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dasar akuntansi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menganalisis transaksi dengan menggunakan persamaan dasar akuntansi.</p>	<p>c. Mengerjakan latihan soal persamaan dasar akuntansi.</p>			<p>3. Analisis transaksi.</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan aturan debit dan kredit</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan.</p>	<p>a. Mendiskusikan definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan.</p> <p>b. Mendiskusikan definisi dan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan.</p> <p>c. Menyelesaikan latihan soal tentang aplikasi debit dan kredit dalam akun T</p>	<p><i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i></p>		<p>1. Definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan.</p> <p>2. Definisi dan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan</p>	
4-5	<p>Mahasiswa mampu membuat jurnal umum</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses pencatatan</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan apa itu jurnal umum dan manfaat jurnal</p> <p>3. Mahasiswa dapat mencatat jurnal umum</p>	<p>a. Mendiskusikan langkah-langkah dalam proses pencatatan</p> <p>b. Mendiskusikan definisi jurnal umum dan manfaat jurnal.</p> <p>c. Menyelesaikan latihan soal tentang pencatatan jurnal umum</p>	<p><i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i></p>		<p>1. Langkah-langkah dalam proses pencatatan</p> <p>2. Definisi jurnal umum dan manfaat jurnal</p> <p>3. Mencatat jurnal umum</p>	
6-7	<p>Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis format buku besar</p> <p>2. Mahasiswa dapat memposting jurnal umum ke buku besar</p> <p>3. Mahasiswa dapat membuat neraca saldo</p>	<p>a. Mendiskusikan jenis-jenis format buku besar</p> <p>b. Mendiskusikan proses posting jurnal umum ke buku besar</p> <p>c. Mendiskusikan penyusunan neraca saldo</p> <p>d. Menyelesaikan latihan soal</p>	<p><i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i></p>		<p>1. Jenis-jenis format buku besar.</p> <p>2. Posting jurnal umum ke buku besar</p> <p>3. Neraca saldo</p>	

		berdasarkan saldo buku	tentang neraca saldo				
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahun fiskal dan tahun kalender Mahasiswa dapat akuntansi berbasis kas dan akrual Mahasiswa dapat menjelaskan pengungkapan pendapatan dan beban Mahasiswa dapat menyusun jurnal penyesuaian untuk akrual Mahasiswa dapat menyusun jurnal penyesuaian untuk deferal 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tahun fiskal dan tahun kalender Mendiskusikan akuntansi basis kas dan akrual Mendiskusikan pengungkapan pendapatan dan beban Menyelesaikan latihan soal jurnal penyesuaian untuk akrual Menyelesaikan latihan jurnal penyesuaian untuk deferal 	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i>		<ol style="list-style-type: none"> Tahun fiskal dan tahun kalender Akuntansi basis kas dan akrual Pengungkapan pendapatan dan beban Jurnal penyesuaian untuk akrual Jurnal penyesuaian untuk deferal 	
10	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memposting jurnal penyesuaian ke buku besar Mahasiswa dapat membuat neraca saldo disesuaikan Mahasiswa dapat membuat neraca lajur 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan proses posting jurnal penyesuaian ke buku besar Mendiskusikan neraca saldo setelah penyesuaian Mendiskusikan format dan pengisian neraca lajur Menyelesaikan latihan soal tentang neraca lajur 	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i>		<ol style="list-style-type: none"> Posting jurnal penyesuaian ke buku besar Neraca saldo disesuaikan Neraca lajur 	
11	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan Perusahaan jasa	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat laporan laba rugi. Mahasiswa dapat membuat laporan perubahan modal. Mahasiswa dapat membuat laporan posisi 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan format dan proses penyusunan laporan laba rugi Mendiskusikan format dan proses penyusunan laporan perubahan modal Mendiskusikan format dan 	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i>		<ol style="list-style-type: none"> Laporan laba rugi. Laporan perubahan modal. Laporan posisi keuangan/neraca. 	

		keuangan/neraca.	proses penyusunan laporan posisi keuangan/neraca d. Menyelesaikan latihan soal tentang laporan keuangan perusahaan jasa				
12	Mahasiswa mampu menjalankan proses tutup buku	1. Mahasiswa dapat membuat jurnal penutup 2. Mahasiswa dapat memposting jurnal penutup ke buku besar 3. Mahasiswa dapat menyusun neraca saldo setelah penutup 4. Mahasiswa dapat membuat jurnal balik dan koreksi jika diperlukan	a. Mendiskusikan pencatatan jurnal penutup b. Mendiskusikan proses posting jurnal penutup ke buku besar c. Mendiskusikan penyusunan neraca saldo setelah penutup d. Mendiskusikan ncontoh jurnal balik dan koreksi e. Menyelesaikan latihan soal tentang proses tutup buku	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i>		1. Jurnal penutup 2. Posting jurnal penutup ke buku besar 3. Neraca saldo setelah penutup 4. Jurnal balik dan koreksi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan dagang	1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perusahaan dagang 2. Mahasiswa dapat membuat jurnal pembelian 3. Mahasiswa dapat membuat jurnal pengeluaran kas 4. Mahasiswa dapat membuat jurnal penjualan 5. Mahasiswa dapat membuat jurnal penerimaan kas	a. Mendiskusikan karakteristik perusahaan dagang b. Mendiskusikan format dan pencatatan jurnal pembelian c. Mendiskusikan format dan pencatatan jurnal pengeluaran kas d. Mendiskusikan format dan pencatatan jurnal penjualan e. Mendiskusikan format dan pencatatan jurnal penerimaan kas	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i>		1. Karakteristik perusahaan dagang 2. Jurnal pembelian 3. Jurnal pengeluaran kas 4. Jurnal penjualan 5. Jurnal penerimaan kas	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan dagang	6. Mahasiswa dapat membuat buku besar	a. Mendiskusikan format dan penyusunan buku besar	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan		1. Buku besar pembantu utang	

		pembantu utang 7. Mahasiswa dapat membuat buku besar pembantu piutang 8. Mahasiswa dapat membuat jurnal penyesuaian terkait perusahaan dagang	pembantu utang b. Mendiskusikan format dan penyusunan buku besar pembantu piutang c. Mendiskusikan format dan pencatatan jurnal penyesuaian terkait perusahaan	model <i>problem based learning</i>		2. Buku besar pembantu piutang 3. Jurnal penyesuaian terkait perusahaan dagang	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan dagang	9. Mahasiswa dapat membuat neraca lajur perusahaan dagang 10. Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan perusahaan dagang 11. Mahasiswa dapat membuat jurnal penutup perusahaan dagang	a. Mendiskusikan format dan pengisian neraca lajur perusahaan dagang b. Mendiskusikan penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang c. Mendiskusikan proses tutup buku perusahaan dagang	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i>		1. Neraca lajur perusahaan dagang 2. Laporan keuangan perusahaan dagang 3. Jurnal penutup perusahaan dagang	
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.