

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS				Kode Dokumen: RPS 01
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	ANI1647		3	X	2 Agustus 2022
OTORISA SI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
 JAMALUDDIN, S.E, M.Si	 SULAIMAN, SE., MSM		 ZAHRAINI, SE., MSM		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	Cpl 3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	Cpl 4 (KU2)	Mampu menjelaskan peranan sisrem informasi dalam bisnis			
	Cpl 3 (KK3)	Mampu menggunakan sistem informasi bisnis sebagai keunggulan kompetitif			
	Cpl 4 (P1)	Mampu menganalisa kebutuhan sistem informasi dalam sebuah bisnis			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep teoritis tentang sistem informasi manajemen;			
	CPMK 2	Mahasiswa mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi;			
	CPMK 3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek sistem informasi dalam organisasi.			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi dan perkembangan sistem informasi dalam transformasi bisnis							
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sistem informasi sebagai keunggulan dan model sistem informasi							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang proses bisnis dan teknologi yang digunakan untuk menunjang pekerjaan dalam bisnis							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan apa yang harus diketahui manajer tentang membangun dan menggunakan sistem informasi dan dampaknya pada organisasi.							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pentingnya keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi Informasi pada bisnis							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk infrastruktur teknologi informasi terkini dan komponen-komponennya							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan penyimpanan dan pengolahan Informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan Informasi dengan menggunakan database.							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen- komponennya							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√		√		√
	CPMK2	√	√		√	√	√		√
	CPMK3	√	√	√			√	√	
Deskripsi Singkat MK	1.	Dalam perkuliahan ini dibahas: dukungan sistem informasi dalam proses bisnis, penggunaan sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif, konsep dasar sistem, konsep dasar informasi dan sistem informasi, konsep sistem informasi manajemen, komponen sistem informasi manajemen, data base sistem informasi manajemen, analisis dan pengembangan sistem informasi, sistem informasi akuntansi, sistem informasi pemasaran, sistem informasi sumber daya manusia, sistem informasi manufaktur, sistem informasi keuangan, sistem informasi eksekutif, sistem pendukung keputusan							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi dalam Bisnis saat ini 2. Sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif 3. Sistem Informasi, organisasi, manajemen, dan strategi 4. Sistem Informasi, organisasi, manajemen, dan strategi 5. Sistem Keamanan Informasi 6. Infrastruktur teknologi informasi 7. Database 8. Bentuk jaringan telekomunikasi saat ini 9. e-Commerce 10. Pemecahan masalah dan tinjauan keputusan 11. Pengembangan sistem dan perencanaan ulang proses bisnis dan organisasi 							

		12. Manajemen Proyek					
Pustaka	Utama:						
	3.	1. Raymond McLeod Jr. and George P. Schell, "Management Information Systems 10/e", Prentice Hall, 2011. 2. Kenneth C. Laudon, "Management Information Systems - MANAGING THE DIGITAL FIRM", Pearson, 2013. 3. Efraim Turban, "Introduction to Information Systems 2nd Ed", Wiley, 2010.					
	Pendukung:						
	4.	1.					
Dosen Pengampu	Sulaiman, SE., MSM						
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi dan perkembangan sistem informasi dalam transformasi bisnis	1. Mampu menjelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi dalam transformasi bisnis 2. Mampu menjelaskan perkembangan sistem informasi	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Peranan sistem informasi dalam bisnis • Prespektif sistem informasi • Pendekatan kontemporer dalam sistem informasi • Perkembangan sistem informasi 	
2.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sistem informasi sebagai keunggulan dan model sistem informasi	1. Mampu menjelaskan sistem informasi sebagai keunggulan 2. Mampu menjelaskan model sistem informasi	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Model sistem umum dalam perusahaan • Lingkungan perusahaan • Porter's Value Chains 	
3	Mahasiswa diharapkan dapat	Mampu menjelaskan	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Proses bisnis 	

	menjelaskan tentang proses bisnis dan teknologi yang digunakan untuk menunjang pekerjaan dalam bisnis	tentang proses bisnis dan teknologi yang digunakan untuk menunjang pekerjaan dalam bisnis	analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.			dan sistem informasi <ul style="list-style-type: none"> • Tipe-tipe sistem informasi • Sistem untuk kolaborasi • Fungsi sistem informasi dalam bisnis 	
4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan apa yang harus diketahui manajer tentang membangun dan menggunakan sistem informasi dan dampaknya pada organisasi.	Mampu menjelaskan apa yang harus diketahui manajer tentang membangun dan menggunakan sistem informasi dan dampaknya pada organisasi.	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi dan sistem informasi • Pengaruh sistem informasi pada organisasi dan bisnis • Penggunaan sistem informasi untuk keunggulan kompetitif 	
5.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pentingnya keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi Informasi pada bisnis	Mampu menjelaskan pentingnya keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi Informasi pada bisnis	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Keamanan Informasi dan kontrol • Etika dan masalah LO sosial dalam sistem informasi 	
6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk infrastruktur teknologi informasi terkini dan komponen-komponennya	Mampu menjelaskan bentuk infrastruktur teknologi informasi terkini dan komponen-komponennya	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Komponen-komponen infrastruktur • Perkembangan H/W dan S/W • Manajemen teknologi informasi 	

7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan penyimpanan dan pengolahan Informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan Informasi dengan menggunakan database.	Mampu menjelaskan perbedaan penyimpanan dan pengolahan Informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan Informasi dengan menggunakan database.	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah, Diskusi dan Simulasi		<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan data secara tradisional • Pengolahan data dengan pendekatan database • Database sebagai faktor meningkatnya business performance dan dasar pengambilan keputusan 	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen- komponennya	Menjelaskan bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen-komponennya	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah, Diskusi dan Simulasi		<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Teknologi tanpa kabel 	
10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk-bentuk e-Commerce	Menjelaskan bentuk-bentuk e-Commerce	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah, Diskusi dan Simulasi		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian e-Commerce • Teknologi dan bisnis • Mobile Commerce • Membangun situs e-Commerce 	
11	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sistem informasi yang dibutuhkan manejer guna mendukung pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah	Menjelaskan sistem informasi yang dibutuhkan manejer guna mendukung pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan pemecahan masalah • Pendekatan sistem 	

						<ul style="list-style-type: none"> • Masalah vs. Gejala • Sistem penunjang keputusan • Group Decision-Support Systems (GDSS) 	
12 & 13	Mahasiswa diharapkan dapat merancang bangun sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan/ bisnis/ organisasi	Merancang bangun sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan/ bisnis/ organisasi	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan pengembangan sistem • Alternatif pengembangan sistem • Pengembangan sistem untuk perusahaan digital 	
14	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pentingnya manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi	Menjelaskan pentingnya manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Ceramah dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya manajemen proyek • Memilih proyek • Pengaruh nilai bisnis terhadap sistem informasi • Resiko pelaksanaan proyek 	
15	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan peran sistem Informasi dalam perusahaan/bisnis/organisasi dan bagaimana mengelolanya	Menjelaskan peran sistem Informasi dalam perusahaan/bisnis/organisasi dan bagaimana mengelolanya	Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide.	Kuis		Semua Materi	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.