


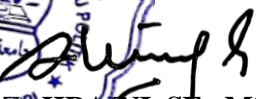


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS			Kode Dokumen: RPS 01	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia	ANI1643		3	IV	1 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN  JAMLUDDIN, S.E., M.Si	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	 UMAR ISKANDAR, SE., MSM		 ZAHRAINI, SE., MSM		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	Cpl 3 (S1)		Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik.		
	Cpl 4 (KU2)		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian		
	Cpl 3 (KK3)		Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya		
	Cpl 4 (P1)		Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan melalui profesinya sebagai calon guru yang professional dengan memiliki kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai ekonomi pendidikan		
	CPMK 2		Menjelaskan paradigma perekonomian Indonesia pada masa orde lama, orde baru dan orde reformasi.		
	CPMK 3		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam nilai-nilai ekonomi pendidikan dan aspek ekonomi institusi Pendidikan, berdasarkan hasil analisis informasi.		

	CPMK 4		Mendeskripsikan dan menganalisis pertumbuhan dan struktur ekonomi Indonesia.						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan perbandingan Paradigma Perekonomian Indonesia Orla, Orba dan Ore Reformasi							
	Sub-CPMK 2	Menjelaskan Sistem Ekonomi Indonesia							
	Sub-CPMK 3	Mendeskripsikan, Menganalisis Pertumbuhan dan Struktur Ekonomi Indonesia							
	Sub-CPMK 4	Mendeskripsikan dan Menganalisis Konsumsi Masyarakat Indonesia							
	Sub-CPMK 5	Mengidentifikasi dan Menganalisis Komponen APBN an Peran Pemerintah							
	Sub-CPMK 6	Mendeskripsikan dan Menganalisis Sektor Industri Pengolahan Indonesia							
	Sub-CPMK 7	Menganalisis ketimpangan Ekonomi dan kemiskinan							
	Sub-CPMK 8	Menganalisis Utang Luar Negeri Indonesia: Sebab, Akibat dan Solusi							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√		√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK3								√
	CPMK4	√	√	√					
	CPMK5	√	√		√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	1.	Mata kuliah ini membahas tentang kondisi perekonomian Indonesia baik dari sisi mikro maupun dari sisi makro, selain itu dikaji juga kebijakan-kebijakan baik dari sisi moneter maupun fiskal dalam menyelesaikan permasalahan perekonomian yang muncul. Pembelajaran berfokus pada student active learning dengan menggunakan model cooperative learning. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa memiliki pengetahuan tentang situasi, kondisi, tahapan dan permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia, serta kemampuan memahami keadaan perekonomian Indonesia yang terkini, dalam posisi Indonesia sebagai negara terbuka dan prediksi kondisi perekonomian Indonesia ke depan.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Ekonomi Indonesia 2. Pertumbuhan Ekonomi dan StrukturEkonomi Indonesia 3. Konsumsi Masyarakat Indonesia 4. APBN dan Peran Pemerintah Indonesia 5. Neraca Pembayaran Indonesia 6. Industri Pengolahan 7. Ketimpangan Ekonomi dan Kemiskinan 							

		8. Utang Luar Negeri Indonesia					
Pustaka	Utama:						
	3.	1. Amir Machmud (2016). Perekonomian Indonesia, Pasca reformasi. Penerbit Erlangga, Jankarta 2. Bank Indonesia (Berbagai tahun). Laporan Bank Indonesia. Bank Indonesia, Jakarta 3. Badan Biro Pusat Statistik (Berbagai tahun).. data Statistik Ekonomi Indonesia, Jakarta					
	Pendukung:						
	4.						
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbandingan Paradigma Perekonomian Indonesia Orla, Orba dan Ore Reformasi	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar	Kriteria: Portofolio Showcase Teknik non-Tes & Tes: Review Materi di Internet Kuis	Kuliah, Diskusi, dan Tugas		Paradigma Perekonomian Indonesia Pada Masa Orde Lama, Orde Baru dan Orde Reformasi	
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sistem Ekonomi Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar		Kuliah dan Diskusi		Sistem Ekonomi Indonesia	
3-4	Mahasiswa diharapkan mampu Mendeskripsikan, Menganalisis Pertumbuhan dan Struktur Ekonomi Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi		Kuliah dan Diskusi		Pertumbuhan Ekonomi dan Struktur Ekonomi Indonesia	

		dengan benar					
5.	Mahasiswa diharapkan mampu Mendeskripsikan dan Menganalisis Konsumsi Masyarakat Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar	Kriteria: Portofolio <i>Showcase</i> Teknik non-Tes & Tes: Review Materi di Internet Kuis	Kuliah, Diskusi, dan Tugas		Konsumsi Masyarakat Indonesia	
6	Mahasiswa diharapkan mampu Mengidentifikasi dan Menganalisis Komponen APBN an Peran Pemerintah	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar		Kuliah dan Diskusi		APBN dan Peran Pemerintah Indonesia	
7	Mahasiswa diharapkan mampu Mengidentifikasi dan Menganalisis Neraca Pembayaran Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar		Kuliah dan Diskusi		Neraca Pembayaran Indonesia	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Mahasiswa diharapkan mampu Menedeskripsikan dan Menganalisis Sektor Industri Pengolahan Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar	Kriteria: Portofolio <i>Showcase</i> Teknik non-Tes & Tes: Review Materi di Internet Kuis	Kuliah dan Diskusi		Industri Pengolahan	
11-12	Mahasiswa diharapkan mampu Menganalisis ketimpangan Ekonomi dan kemiskinan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar		Kuliah dan Diskusi		Ketimpangan Ekonomi dan Kemiskinan	
13-15	Mahasiswa diharapkan mampu Menganalisis Utang Luar Negeri	Kemampuan menjelaskan filosofi		Kuliah dan Diskusi		Utang Luar Negeri Indonesia	

	Indonesia: Sebab, Akibat dan Solusi	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi dengan benar					
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamatoti dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.