

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS ALMUSLIM</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS</b>				<b>Kode Dokumen:</b> <b>RPS 01</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Manajemen Keuangan</b>	<b>ANI1627</b>		<b>3</b>	<b>II</b>	<b>2023</b>
<b>OTORISA SI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		
 <b>JAMALUDDIN, S.E., M.Si</b>	 <b>ZAHRAINI, SE., MSM</b>		 <b>ZAHRAINI, SE., MSM</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	Cpl 3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	Cpl 4 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	Cpl 3 (KK3)	Mampu mengambil keputusan di bidang manajemen keuangan dalam perusahaan			
	Cpl 4 (P1)	Mengembangkan pemahaman yang utuh tentang konsep manajemen keuangan perusahaan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis secara efektif masalah pengelolaan sumber dana perusahaan			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis secara efektif pembiayaan operasional, kebijakan dividen, dan merger			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyarankan keputusan yang harus diambil pimpinan perusahaan untuk meningkatkan nilai perusahaan			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyajikan keputusan sesuai dengan fakta dan norma.			
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Biaya Modal dan pengaruh keputusan struktur modal terhadap tingkat resiko dan pengembalian investasinya			

		(return).
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis pengaruh keputusan struktur modal terhadap tingkat resiko dan pengembalian investasinya ( return ).
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa diharapkan dapat berdiskusi bagaimana perusahaan boleh gerak sesuai dengan tujuannya untuk memperkecil biaya modal dan memaksimalkan nilai perusahaan.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa diharapkan dapat mengerti dalam hal pengambilan keputusan keuangan di dalam konteksnya dengan portofolio.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami perencanaan jangka panjang yang menuntut tingkat efisiensi tinggi untuk memenangkan persaingan.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa diharapkan dapat memahami alternative sumber pembiayaan investasi di samping dari pasar modal ataupun perbankan.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa kebijakan dividen adalah memiliki rangkaian yang tidak terpisahkan dari retained earning dimana hal ini dapat dijadikan sebagai sumber pendanaan yang significant penting bagi kelangsungan pertumbuhan perusahaan melalui investasi
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa salah satu variable penting pertumbuhan perusahaan adalah ketersediaan pasar bagi suatu produk.
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>		
	<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>
	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>
	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
<b>CPMK1</b>		
<b>CPMK2</b>		
<b>CPMK3</b>		
<b>CPMK4</b>		
<b>CPMK5</b>		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	1.	Mata Kuliah Manajemen Keuangan berfokus pada pengelolaan sumber daya keuangan perusahaan. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar manajemen keuangan, analisis laporan keuangan, perencanaan dan pengendalian keuangan, keputusan investasi, manajemen modal kerja, pembiayaan perusahaan, serta analisis risiko dan pengembalian. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana membuat keputusan keuangan yang efektif dan efisien guna meningkatkan nilai perusahaan serta memastikan keberlangsungan bisnis.
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (Overview)</li> <li>2. Laporan Keuangan</li> <li>3. Analisis Laporan Keuangan</li> <li>4. Pasar dan Institusi Keuangan</li> <li>5. Risiko dan Return</li> <li>6. Nilai Waktu Uang</li> <li>7. Penilaian Obligasi</li> <li>8. Penilaian Saham</li> <li>9. Biaya Modal</li> <li>10. Dasar-Dasar Penganggaran Modal</li> </ol>

		11. Estimasi Aliran Kas 12. Topik Lain Dalam Penganggaran Modal 13. Perencanaan Keuangan 14. Topik-topik Khusus Manajemen Keuangan					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	3.	1. Brigham, E.F. and Houston, F.F, 2004, Fundamental of Financial Management, 10th ed, South Western, Thomson Learning - Terjemahan: a. Penerbit Salemba Empat 10th ed. b. Erlangga 8th ed. Selanjutnya disingkat (BH) 2. Weston, J. Fred, and Copeland, Thomas E., 1992, Managerial Finance, 9th ed., Dryden. Selanjutnya di singkat (WC) 3. Horne, James C. Van, Financial Management and Policy, 10th ed., Prentice Hall. Selanjutnya di singkat (VH) 4. Keown, Arthur J., Martin, John D., Petty, J William, and Scott, JR. David F., 2005, Prentice Hall. Selanjutnya di singkat (KM) 5. Husnan, Suad, dan Pudjiastuti, Enny, 1994, Dasar-dasar Manajemen Keuangan, YKPN-Yogyakarta Selanjutnya di singkat (SH) 6. Agus Sartono, Manajemen Keuangan dan Aplikasinya, BPFE - Yogyakarta					
	<b>Pendukung:</b>						
	4.	1.					
<b>Dosen Pengampu</b>		Zahraini, SE., MSM					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 & 2	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Biaya Modal dan pengaruh keputusan struktur modal terhadap tingkat resiko dan pengembalian investasinya (return).	Mampu menganalisis Biaya Modal dan pengaruh keputusan struktur modal terhadap tingkat resiko dan pengembalian investasinya (return).	Penilaian Presentasi  Keaktifan di kelas	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Biaya Modal</li> <li>• Biaya Modal Individu</li> <li>• Biaya Modal Rata-rata Tertimbang (WACC)</li> <li>• Biaya Modal Marjinal</li> </ul>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>	
3 & 4	<p>Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis pengaruh keputusan struktur modal terhadap tingkat resiko dan pengembalian investasinya ( return ).</p>	<p>Mampu menganalisis pengaruh keputusan struktur modal terhadap tingkat resiko dan pengembalian investasinya ( return ).</p>	<p>Penilaian Presentasi</p> <p>Keaktifan di kelas</p>	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Struktur Modal</li> <li>• Struktur Modal Optimum</li> <li>• Teori Struktur Modal</li> <li>• Membuat Struktur Modal dengan Analisis EBIT- EPS</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>	
5 & 6	<p>Mahasiswa diharapkan dapat berdiskusi bagaimana perusahaan boleh gerak sesuai dengan tujuannya untuk memperkecil biaya modal dan memaksimumkan nilai perusahaan.</p>	<p>Mampu memahami bagaimana perusahaan boleh gerak sesuai dengan tujuannya untuk memperkecil biaya modal dan memaksimumkan nilai perusahaan.</p>	<p>Penilaian Presentasi</p> <p>Keaktifan di kelas</p>	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Leverage dan Konsep Leverage</li> <li>• Financial Leverage dan Risiko Equitas</li> <li>* Degree of Financial Leverage (DFL)</li> <li>• Financial Leverage dan Return On Equity</li> <li>• Financial Leverage dan Operating Leverage:</li> <li>• Degree of operating leverage (DOL)</li> <li>• Degree of combined leverage (DCL)</li> </ul>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>* Faktor-faktor mempengaruhi leverage</li> <li>* Pembahasan soal &amp; kasus</li> </ul>	
7	Mahasiswa diharapkan dapat mengerti dalam hal pengambilan keputusan keuangan di dalam konteksnya dengan portofolio.	Mampu mengerti dalam hal pengambilan keputusan keuangan di dalam konteksnya dengan portofolio	Penilaian Presentasi  Keaktifan di kelas	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rate of Return, Asset Individu</li> <li>• Rate of Return, Assets Portofolio</li> <li>• Risk of Asset, Individu</li> <li>• Risk of Assets, Portofolio</li> <li>• Risiko Beta (CAPM)</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9 & 10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami perencanaan jangka panjang yang menuntut tingkat efisiensi tinggi untuk memenangkan persaingan.	Mampu memahami perencanaan jangka panjang yang menuntut tingkat efisiensi tinggi untuk memenangkan persaingan	Penilaian Presentasi  Keaktifan di kelas	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peramalan Laporan Keuangan berdasarkan Metode Persentase Penjualan</li> <li>• Peramalan Laporan Keuangan berdasarkan Metode Regresi Sederhana.</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus Pendanaan Campuran :</li> </ul>	
11	Mahasiswa diharapkan dapat	Mampu memahami	Penilaian Presentasi	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> </ul>	

	memahami alternative sumber pembiayaan investasi di samping dari pasar modal ataupun perbankan.	alternative sumber pembiayaan investasi di samping dari pasar modal ataupun perbankan	Keaktifan di kelas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Saham Preferen</li> <li>• Ciri ciri Dasar Saham Preferen</li> <li>• Jenis-jenis Saham Preferen</li> <li>• Keuntungan &amp; Kerugian</li> <li>• Saham Preferen</li> <li>• Pengertian Leasing</li> <li>• Jenis-jenis Leasing</li> <li>• Factor-factor yang Mempengaruhi Keputusan Leasing</li> <li>• Net Advantage of Leasing (NAL)</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>	
12 & 13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa kebijakan dividen adalah memiliki rangkaian yang tidak terpisahkan dari retained earning dimana hal ini dapat dijadikan sebagai sumber pendanaan yang significant penting bagi kelangsungan pertumbuhan perusahaan melalui investasi	Mampu memahami bahwa kebijakan dividen adalah memiliki rangkaian yang tidak terpisahkan dari retained earning dimana hal ini dapat dijadikan sebagai sumber pendanaan yang significant penting bagi kelangsungan pertumbuhan perusahaan melalui investasi	<p>Penilaian Presentasi</p> <p>Keaktifan di kelas</p>	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Distribusi Kepada Stockholders</li> <li>• Dividend Versus Capital Gain (Keuntungan Modal)</li> <li>• Dividend Irrelevance Theory</li> <li>• Bird In The</li> </ul>	

						<p>Hand Theory</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilitas Dividen</li> <li>• Faktor-factor Dividen yang Mempengaruhi Kebijakan</li> <li>• Stock Dividend &amp; Stock Split</li> <li>• Repurchase of Stock</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>	
14 & 15	<p>Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa salah satu variable penting pertumbuhan perusahaan adalah ketersediaan pasar bagi suatu produk.</p>	<p>Mampu memahami bahwa salah satu variable penting pertumbuhan perusahaan adalah ketersediaan pasar bagi suatu produk</p>	<p>Penilaian Presentasi</p> <p>Keaktifan di kelas</p>	Kuliah Mimbar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Merger dan Akuisisi</li> <li>• Dasar Pemikiran Merger</li> <li>• Jenis-jenis Merger</li> <li>• Pengambilan Secara Paksa dan Sukarela (Hostile vs Friendly Takeover)</li> <li>• Penilaian Merger yang Potensial</li> <li>• Analisis Arus Kas yang Didiskontokan</li> <li>• Penetapan Harga Penawaran</li> <li>• Pembahasan</li> </ul>	

						Soal / Kasus	
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.