

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS				Kode Dokumen: RPS 01
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan Bisnis	ANI 1693		3	IV	1 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
 FITRI ERNALIS, S.SOS, M.AP	 ZAHRAINI, SE., MSM		 UMAR ISKANDAR, SE., MSM		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	Cpl 3 (S11)		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	Cpl 4 (KU2)		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	Cpl 3 (KK3)		Mampu mengambil keputusan di bidang manajemen keuangan dalam perusahaan		
	Cpl 4 (P1)		Mengembangkan pemahaman yang utuh tentang konsep manajemen keuangan perusahaan		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1		Mahasiswa mampu menganalisis secara efektif masalah pengelolaan sumber dana perusahaan		
	CPMK 2		Mahasiswa mampu menganalisis secara efektif pembiayaan operasional, kebijakan dividen, dan merger		
	CPMK 3		Mahasiswa mampu menyarankan keputusan yang harus diambil pimpinan perusahaan untuk meningkatkan nilai perusahaan		
	CPMK 4		Mahasiswa mampu menganalisis sumber pembelanjaan jangka panjang, obligasi, leasing, dan kebijakan dividen dan merger		
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
Sub-CPMK 1		Memahami tentang Sumber Pembelanjaan Jangka Panjang, Macam-macam serta karakteristik sumber Pembelanjaan jangka Panjang, dan Kelemahan			

		dari masing-masing sumber pembelanjaan jangka panjang																																													
	Sub-CPMK 2	Memahami Pengertian modal biaya (Cost of Capital), Menghitung biaya modal, dan Pengambilan Keputusan dalam biaya modal																																													
	Sub-CPMK 3	Memahami Weighted Marginal Cost of Capital (WMCC), breaking point, Mengetahui langkah2 penentuan WMCC, Menghitung dan menggambar grafik dari WACC dan Mengambil keputusan investasi																																													
	Sub-CPMK 4	Memiliki kemampuan dalam Pemahaman tentang Struktur Modal, pengertian, factor dan teorinya dan Mengimplemtasikan teori dalam kasuk investasi																																													
	Sub-CPMK 5	Memiliki kemampuan dalam Menghitung Rasio Struktur Modal dan Menyelesaikan kasus dalam struktur modal tersebut																																													
	Sub-CPMK 6	Memahami Sumber Pembelanjaan Jangka Panjang, Macam-macam serta karakteristik sumber Pembelanjaan jangka Panjang, dan Kelemahan dari masing-masing sumber pembelanjaan jangka panjang																																													
	Sub-CPMK 7	Memahami Pengertian modal biaya (Cost of Capital), Menghitung biaya modal, dan Pengambilan Keputusan dalam biaya modal																																													
	Sub-CPMK 8	Memahami Weighted Marginal Cost of Capital (WMCC), breaking point, Mengetahui langkah2 penentuan WMCC, Menghitung dan menggambar grafik dari WACC dan Mengambil keputusan investasi																																													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	CPMK1	√	√	√			√			CPMK2	√					√	√	√	CPMK3	√		√		√			√	CPMK4	√	√	√	√	√	√	√	
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8																																							
CPMK1	√	√	√			√																																									
CPMK2	√					√	√	√																																							
CPMK3	√		√		√			√																																							
CPMK4	√	√	√	√	√	√	√																																								
Deskripsi Singkat MK	1.	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami Manajemen Keuangan Bisnis Lanjutan merupakan mata kuliah pilihan di Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Brawijaya sebagai upaya pengembangan potensi mahasiswa dalam menganalisa sumber pembelanjaan jangka panjang, Cost of capital, struktur modal, pendanaan kembali obligasi, leasing, kebijakan deviden dan merger.																																													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. MK Lanjutan Sebagai MK pilihan di Prodi Administrasi Bisnis 2. Sumber Pembelanjaan Jangka Panjang 3. Biaya Modal (Cost of Capital) 4. Weighted Marginal Cost of Capital (WMCC) 5. Struktur Modal 6. Rasio Struktur Modal 7. Pembahasan Kasus 8. Pendanaan kembali Obligasi (Bond refunding) 9. Sewa guna (Leasing) 10. Kebijakan Deviden 11. Pembahasan Kasus 																																													

		12. Merger 13. Manajemen Keuangan Internasional 14. Pembahasan kasus					
Pustaka	Utama:						
	3.	1. Dasar-dasar manajemen keuangan (James C. Van Horne) 2. Manajemen Keuangan (J.Fred Weston & Thomas E. Copeland) 3. Manajemen Keuangan (Drs.R.Agus Sartono MBA) 4. Dasar-dasar manajemen keuangan (John D. Martin et. All) 5. Dasar-dasar pembelanjaan perusahaan (Prof. Dr. Bambang Riyanto)					
	Pendukung:						
	4.	1.					
Dosen Pengampu		Zahraini, SE., MSM					
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami: Ruang lingkup materi manajemen keuangan lanjutan	Mahasiswa mampu memahami: Ruang lingkup materi manajemen keuangan lanjutan	Kemampuan mahasiswa memahami Topik-topik materi yang akan dibahas, keterkaitannya dengan materi Manajemen keuangan dasar	Tatap Muka		Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Bisnis Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan	
2.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang: Sumber Pembelanjaan Jangka Panjang, Macam-macam serta karakteristik sumber Pembelanjaan jangka Panjang, dan Kelemahan dari masing-masing sumber pembelanjaan jangka panjang	Mahasiswa mampu memahami tentang : 1. Sumber Pembelanjaan Jangka Panjang 2. Macam-macam serta karakteristik sumber Pembelanjaan jangka panjang 3. Kelemahan dari		Tatap Muka		Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan	

		masing-masing sumber pembelanjaan jangka panjang					
3	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam: Pengertian modal biaya (Cost of Capital), Menghitung biaya modal, dan Pengambilan Keputusan dalam biaya modal	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. Pengertian modal biaya (Cost of Capital) 2. Menghitung biaya modal 3. Pengambilan Keputusan dalam biaya modal	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan tentang macam dan karakteristik sumber modal baik dari kreditur maupun pemilik keunggulan dan kelemahan masing-masing sumber modal, hak-hak pemodal.	Tatap Muka		Biaya Modal <i>(Cost of Capital)</i>	
4	Mahasiswa diharapkan Memahami Weighted Marginal Cost of Capital (WMCC), breaking point, Mengetahui langkah2 penentuan WMCC, Menghitung dan menggambar grafik dari WACC dan Mengambil keputusan investasi	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. Memahami Weighted Marginal Cost of Capital (WMCC), breaking point 2. Mengetahui langkah2 penentuan WMCC 3. Menghitung dan menggambar grafik dari WACC 4. Mengambil keputusan investasi		Tatap Muka		<i>Weighted Marginal Cost of Capital</i>	
5.	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam Pemahaman tentang Struktur Modal, pengertian, factor dan teorinya dan Mengimplemtasikan teori dalam kasus investasi	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. Pemahaman tentang Struktur Modal, pengertian, factor dan teorinya 2. Mengimplemtasikan teori dalam kasus investasi	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan tentang Biaya modal masing- masing sumber modal, biaya modal rata-rata tertimbang.	Tatap Muka		Struktur Modal	
6	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam:		Tatap Muka		Rasio Struktur Modal	

	Menghitung Rasio Struktur Modal dan Menyelesaikan kasus dalam struktur modal tersebut	1. Menghitung Rasio Struktur Modal 2. Menyelesaikan kasus dalam struktur modal tersebut					
7	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami kasus dan menyelesaikan kasus	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami kasus dan menyelesaikan kasus	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan tentang asumsi dasar WMCC, langkah-langkah, breaking point, penentuan range total tambahan modal, penghitungan WACC masing-masing range total tambahan modal, menggambar grafik, menyusun daftar kesempatan investasi, menggambar grafik, pengambilan keputusan.	Tatap Muka		Pembahasan Kasus	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam: memahami tentang Pendanaan kembali Obligasi (Bond refunding), karakteristik obligasi, Menghitung tambahan investasi yang dibutuhkan serta penghematan biaya, dan Pengambilan keputusan dalam pendanaan kembali obligasi	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. memahami tentang Pendanaan kembali Obligasi (Bond refunding), karakteristik obligasi 2. Menghitung tambahan investasi yang dibutuhkan serta penghematan biaya 3. Pengambilan keputusan dalam pendanaan kembali obligasi	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan tentang Pengertian, penentuan nilai pasar, karakteristik obligasi, penghitungan besarnya tambahan investasi dan penghematan biaya atas rencana pendanaan kembali obligasi.	Tatap Muka		Pendanaan kembali Obligasi (<i>Bond Refunding</i>)	
10	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami definisi, jenis, ciri-ciri Sewa	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. memahami definisi,	Tingkat kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pengertian, jenis, ciri-	Tatap Muka		Sewa guna (<i>Leasing</i>)	

	guna (Leasing), Memahami peraturan pemerintah dalam sewa guna (leasing), Membandingkan leasing dengan pembiayaan modal lainnya, dan mengambil keputusan pembiayaan modal yang tepat	jenis, ciri-ciri Sewa guna (Leasing) 2. Memahami peraturan pemerintah dalam sewa guna (leasing) 3. Membandingkan leasing dengan pembiayaan modal lainnya 4. mengambil keputusan pembiayaan modal yang tepat	ciri, kegunaan serta peraturan tentang sewa guna (leasing), pembiayaan modal lain selain leasing, yaitu modal ventura, anjak piutang (factoring), serta perbandingan antar pembiayaan modal tersebut.				
11	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami pengertian Kebijakan Dividen serta faktor yang mempengaruhi, memahami teori dan kebijakan dalam penetapan dividen dan Mengambil keputusan dalam kebijakan dividen	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. memahami pengertian Kebijakan Dividen serta faktor yang mempengaruhi 2. Memahami teori dan kebijakan dalam penetapan dividen 3. Mengambil keputusan dalam kebijakan dividen	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan tentang Pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi, teori-teori kebijakan dividen, kebijakan dividen dalam praktek, model penetapan DPR.	Tatap Muka		Kebijakan Dividen	
12	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami kasus dan menyelesaikan kasus	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami kasus dan menyelesaikan kasus	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan tentang bond refunding, jenis-jenis leasing, penentuan besarnya biaya lease, arus kas pola leasing bagi lesee, pola arus kas pola hutang, pengambilan keputusan pembelian.	Tatap Muka		Pembahasan Kasus	
13	Mahasiswa diharapkan memiliki	Mahasiswa memiliki	Tingkat kemampuan	Tatap Muka		Merger	

	kemampuan dalam memahami pengertian Merger, motif, pengaruh hasil keputusan dari merger dan Mengevaluasi keputusan merger dari suatu perusahaan	kemampuan dalam: 1. memahami pengertian Merger, motif, pengaruh hasil keputusan dari merger 2. Mengevaluasi keputusan merger dari suatu perusahaan	mahasiswa untuk menjelaskan tentang Pengertian, motif, pengaruh merger secara financial setelah merger, perbandingan pengaruh keputusan merger dengan tidak merger dikaitkan dengan tingkat pertumbuhan dari masing-masing perusahaan.				
14	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami perbedaan antara manajemen keuangan domestic dan internasional, memahami pengertian dari exchange rate, forex dan implementasi-nya dalam international capital market dan Memahami seluk beluk multinational capital budgeting	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam: 1. memahami perbedaan antara manajemen keuangan domestic dan internasional 2. memahami pengertian dari exchange rate, forex dan implementasinya dalam international capital market 3. Memahami seluk beluk multinational capital budgeting	Tingkat kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan, mengevaluasi tentang perbedaan antara manajemen keuangan domestic dan internasional, exchange rate, forex serta seluk beluk multinational capital budgeting.	Tatap Muka		Manajemen Keuangan Internasional	
15	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami kasus dan menyelesaikan kasus	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami kasus dan menyelesaikan kasus	Tingkat kemampuan mahasiswa dalam menganalisa implementasi dari exchange rate serta forex dalam international capital market	Tatap Muka		Pembahasan kasus	
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamato dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.