

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS ALMUSLIM</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS</b>			<b>Kode Dokumen:</b> <b>RPS 01</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama I	MPK1104		2		
OTORISA SI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	 <b>ZAHRIYANTI. ZUBIR, S.Pd.I, MA</b>		 <b>ZAHRAINI, SE., MSM</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	Cpl 3 (S1)		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	Cpl 4 (KU2)		Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya		
	Cpl 3 (KK3)		Memiliki kualitas dan integritas intelektual dan berdaya saing tinggi baik secara akademis maupun moral		
	Cpl 4 (P1)		Menguasai teori-teori yang dapat digunakan untuk melakukan kajian keilmuan		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1		Mahasiswa mampu memahami pengertian, sumber ajaran, sejarah dan perkembangan Ilmu Tauhid		
	CPMK 2		Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok dasar Rukun Iman		
	CPMK 3		Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok dasar Aqidah dan Makrifatullah		
CPMK 4		Mahasiswa mampu mengimplemantasikan terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat			
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPMK 1		Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara bertaharah dalam kehidupan sehari-hari			

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara berpuasa dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara berzakat dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan bacaan al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan hadist-hadist shahih dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu dan memahami mengamalkan hukum-hukum hasil dari ijtihad dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami mengamalkan hukum-hukum syar'i dan dalam kehidupan sehari-hari							
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√			√	√	√	
	<b>CPMK2</b>	√	√		√	√	√		
	<b>CPMK3</b>	√	√	√	√		√	√	√
	<b>CPMK4</b>	√		√	√		√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	1.	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam I dengan fokus pada pokok-pokok ketauhidan memberikan pemahaman mendalam tentang konsep tauhid atau keesaan Allah SWT. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar tauhid, termasuk pengertian, urgensi, dan implikasinya dalam kehidupan seorang Muslim. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menginternalisasi konsep tauhid dalam kehidupan sehari-hari, sehingga meningkatkan keimanan dan ketakwaan mereka kepada Allah SWT. Metode pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, dan studi kasus untuk mengoptimalkan pemahaman dan penerapan konsep tauhid.							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Tauhid</li> <li>2. Iman dan Islam</li> <li>3. Rukun Iman 1,2, dan 3</li> <li>4. Rukun Iman 4,5, dan 6</li> <li>5. Aqidah dan Makrifatullah</li> <li>6. Kufur</li> <li>7. Syirik</li> <li>8. Hubungan iman dan ihsan</li> <li>9. Iman, ilmu dan Amal</li> <li>10. 'Itiqad 50</li> <li>11. Makharijul huruf</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>								
	3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syaikh Muhammad bin Ibrahim bin Abdullah At- Tuwajjiri, 2009, Al-Kamil, Darus Sunnah. Jakarta</li> <li>2. Aminuddin, 2002, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum, Bogor, Ghalia Indonesia</li> <li>3. H.Bey Arifin, 1990, Mengenal Tuhan, Bina Ilmu, Jakarta</li> </ol>							

		4. Imam Ghazali, 2007, Ringkasan Ihya' Ulumuddin, Sahara, Jatiwaringin					
	<b>Pendukung:</b>						
	4.	1. Alquran dan Terjemahnya					
		2. Buku Pendidikan Agama Perguruan Tinggi Umum (TIM) 2002					
<b>Dosen Pengampu</b>		Zahriyanti. Zubir, S.Pd.I, MA					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		Pendidikan Agama II					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu berkomitmen dan menunjukkan sikap/prilaku sesuai dengan peraturan akademik, komitmen untuk belajar dan kemampuan untuk beradaptasi	1. Dapat memahami Peraturan Akademik Yang Berlaku 2. Mengetahui Pokok Bahasan Materi Kuliah Pendidikan Agama I Selama 1 Semester		Ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Pendahuluan Dan Orientasi Perkuliahan	
2.	Mahasiswa mampu memahami sejarah pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Tauhid	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian ilmu tauhid, sumber ajaran ilmu tauhid, sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu tauhid, perbedaan dan klasifikasi ilmu tauhid	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Tauhid	
3	Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan nilai-nilai Iman dan Islam dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian Iman dan dalilnya, pengertian Islam dan dalilnya, ruang lingkup Iman dan Islam serta	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Iman dan Islam	

		hubungan Iman dan Islam					
4	Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan rukun Iman yang pertama, kedua dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian rukun Iman pertama, dan dalil, pengertian rukun Iman kedua, dan ketiga, pengertian rukun Iman ketiga dan dalilnya, serta fungsi/tujuan beriman kepada Allah, Para Malaikat dan Kitab-kitab-Nya	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Rukun Iman 1,2, dan 3	
5.	Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan rukun Iman yang keempat, kelima dan keenam dalam kehidupan hari sehari-hari	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian rukun Iman keempat, dan dalilnya, pengertian rukun Iman kelima, dan dalilnya, Pengertian rukun Iman keenam, dan dalilnya serta fungsi/tujuan beriman kepada Para Rasul, Hari Kiamat, Qadha dan Qadar	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Rukun Iman 4,5, dan 6	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjawab butir soal dengan baik dan benar	Mampu menjawab dan memahami butir soal dengan baik dan benar	Tes Tulisan	Tes		Quis	
7	Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan nilai-nilai Aqidah dan Makrifatullah dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian Aqidah dan Makrifatullah, perbedaan Aqidah dan Makrifatullah, fungsi Akidah dan Makrifatullah, cara menjaga Akidah yang	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Aqidah dan Makrifatullah	

		benar					
8	Mahasiswa mampu memahami sifat kufur dan menjaga diri dari sifat kufur dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami pengertian dan menjelaskan pengertian kufur dan dalilnya, pembagian Kufur, penyebab kufur, bahayanya kufur, cara memelihara hati agar terhindar dari sifat kufur.	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Kufur	
9	Mahasiswa mampu memahami sifat Syirik serta menjaga diri agar terhindar dari Syirik dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian syirik dan dalilnya, pembagian sifat Syirik, penyebab syirik, bahayanya sifat syirik, contoh-contoh perilaku dan kebiasaan manusia yang tergolong kepada syirik, serta cara menjaga/memelihara diri dari sifat syirik.	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Syirik	
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan pokok-pokok Iman dan Ihsan dalam kehidupan sehari- hari	1. Dapat memahami dan menyebutkan pengertian Ihsan, dan dalilnya, hubungan Ihsan dengan Iman, pembagian jenis-jenis Ihsan serta cara menumbuhkan Ihsan dalam jiwa	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Hubungan iman dan ihsan	
11	Mahasiswa mampumemahami dan mengamalkan nilai-nilai Iman, Ilmu dan Amal dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami dan menjelaskan pengertian. Ilmu dan dalilnya, pengertian Amal dan dalilnya, fungsi Ilmu dan	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Iman, ilmu dan Amal	

		Amal, serta hubungan antara Iman, Ilmu dan Amal					
12	Mahasiswa mampu memahami mengamalkan dan 'Itiqad 50 dalam kehidupan sehari-hari	Dapat memahami dan menjelaskan pengertian 'Itiqad 50, hukum mempelajari 'Itiqad 50, pembagian 'Itiqad 50, serta hikmah mempelajari 'Itiqad 50.	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		'Itiqad 50	
13-14	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Makharijul Huruf dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami dan dalam menjelaskan pengertian Makharijul Huruf, pembagian Makharijul Huruf, tujuan mempelajari Makharijul Huruf serta membaca/ membunyikan huruf sesuai tempatnya	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Makharijul huruf	
<b>16</b>	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamato dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.