

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS ALMUSLIM</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS</b>			<b>Kode Dokumen:</b> <b>RPS 01</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama III	MPK1307		2	III	
OTORISA SI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
 <b>JAMALUDDIN, S.E., M.Si</b>	 <b>ZAHRIYANTI. ZUBIR, S.Pd.I, MA</b>		 <b>ZAHRAINI, SE., MSM</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	Cpl 3 (S1)		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	Cpl 4 (KU2)		Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya		
	Cpl 3 (KK3)		Memiliki kualitas dan integritas intelektual dan berdaya saing tinggi baik secara akademis maupun moral		
	Cpl 4 (P1)		Menguasai teori-teori yang dapat digunakan untuk melakukan kajian keilmuan		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1		Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok dasar Fiqah		
	CPMK 2		Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok dasar Ibadat		
	CPMK 3		Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok dasar Syariat		
	CPMK 4		Mahasiswa mampu mengimplemantasikan terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat		
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>				
Sub-CPMK 1		Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara bertaharah dalam kehidupan sehari-hari			

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara berpuasa dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara berzakat dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan bacaan al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan hadist-hadist shahih dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu dan memahami mengamalkan hukum-hukum hasil dari ijtihad dalam kehidupan sehari-hari							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami mengamalkan hukum-hukum syar'i dan dalam kehidupan sehari-hari							
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√			√	√	√	
	<b>CPMK2</b>	√	√		√	√	√		
	<b>CPMK3</b>	√	√	√	√		√	√	√
	<b>CPMK4</b>	√		√	√		√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	1.	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam III yang berfokus pada Fiqah, Ibadah, dan Syariat membahas dasar-dasar hukum Islam, tata cara pelaksanaan ibadah, dan penerapan syariat dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa akan mempelajari sumber-sumber hukum Islam seperti Al-Qur'an dan Hadis, serta kategori hukum Islam seperti wajib dan sunnah. Selain itu, mereka akan mempelajari tata cara pelaksanaan rukun Islam seperti shalat, zakat, dan puasa, serta adab dan etika dalam beribadah. Materi juga mencakup penerapan syariat dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk hukum pernikahan dan warisan. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam tentang ajaran Islam, serta kemampuan menerapkannya dengan kesadaran dan ketaqwaan kepada Allah SWT melalui ceramah, diskusi, presentasi, dan penugasan							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Thaharah</li> <li>3. Shalat</li> <li>4. Puasa</li> <li>5. Zakat</li> <li>6. Al Qur'an</li> <li>7. Hadist</li> <li>8. Ijtihad</li> <li>9. Pembagian Hukum Islam</li> <li>10. Fiqih, Ibadah Dan Syariah</li> <li>11. Muamalah</li> <li>12. Munakahat</li> <li>13. Adabul Qur'an</li> </ol>							

<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>					
	3.	1. Setiawan Budi Utomo, 2003, Figh Aktual, Gema Insani Press. Jakarta 2. Dahlan, 2007, Materi Pokok Pendidikan Agama Islam, Jakarta, UNPAN 3. M.Quraish Shihab, 2002, Membumikan Al-Quran, Mizan, Jakarta 4. M. Hasbi Shiddieqy, Ash 1967, Kriteria Antara Sunnah dan Bid'ah, Bulan Bintang: Jakarta. 5. M. M. Abu Syuhbah, 1993, Kutubus Sittah, Pustaka Progressif: Surabaya. 6. Abd Wadud, Dkk, 1993, Qur'an Hadist Mts, Toha Putra: Semarang. 7. Subhi As-Shalih, 2004, Membahas Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Firdaus: Jakarta. Pustaka 8. Fatchur Rahman, 1974, Ikhtisar Mushthalahu'l Hadist, PT A I-Ma'arif: Bandung					
		<b>Pendukung:</b>					
	4.	1. Alquran dan Terjemahnya					
<b>Dosen Pengampu</b>		Zahriyanti. Zubir, S.Pd.I, MA					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		Pendidikan Agama II					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu berkomitmen dan menunjukkan sikap/prilaku sesuai dengan peraturan akademik, komitmen untuk belajar dan kemampuan untuk beradaptasi	1. Dapat memahami Peraturan Akademik Yang Berlaku 2. Mengetahui Pokok Bahasan Materi Kuliah Pendidikan Agama III Selama 1 Semester		Ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Pendahuluan Dan Orientasi Perkuliahan	
2.	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara bertaharah dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami Pengertian thaharah, dalilnya dan kedudukannya. 2. Dapat memahami Syarat dan Rukun thaharah.	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Thaharah	

		<p>3. Dapat memahami Tata cara pelaksanaan thaharah (bersuci dari hadast, menghilangkan najis, berwudhu dan bertayamum)</p> <p>4. Dapat memahami hikmah bersuci, hikmah berwudhu dan hikmah bertayamum</p>					
3	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Dapat memahami Pengertian shalat, dalilnya dan kedudukannya</p> <p>2. Dapat memahami Syarat dan rukun shalat</p> <p>3. Dapat memahami Hal-hal yang membatalkan shalat</p> <p>4. Dapat memahami hukum meninggalkan shalat, dan ancamannya</p> <p>5. Dapat memahami keutamaan/keistimewaan shalat</p>	<p>Tes Presentasi Tugas Kelompok</p>	<p>Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab</p>		<p>Shalat</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara berpuasa dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Dapat memahami pengertian Puasa, dalilnya, dan keutamaan puasa</p> <p>2. Dapat memahami Rukun puasa</p> <p>3. Dapat memahami Hal-hal yang disunahkan</p>	<p>Tes Presentasi Tugas Kelompok</p>	<p>Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab</p>		<p>Puasa</p>	

		<p>dalam berpuasa</p> <p>4. Dapat memahami Hal-hal yang diperbolehkan dalam berpuasa</p> <p>5. Dapat memahami Hal-hal yang membatalkan puasa</p> <p>6. Dapat memahami Hikmah berpuasa</p>					
5.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tata cara berzakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Dapat memahami Pengertian Zakat, dalil dan hikmahnya.</p> <p>2. Dapat memahami Syarat dan rukun zakat</p> <p>3. Dapat memahami Yang berhak menerima zakat</p> <p>4. Dapat memahami Zakat fitrah, zakat mal dan zakat biji-bijian</p> <p>5. Dapat memahami Hukum meninggalkan zakat</p>	<p>Tes Presentasi Tugas Kelompok</p>	<p>Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab</p>		<p>Zakat</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjawab butir soal dengan baik dan benar</p>	<p>Mampu menjawab dan memahami butir soal dengan baik dan benar</p>	<p>Tes Tulisan</p>	<p>Tes</p>		<p>Quis</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu memahami mempraktikkan dan bacaan al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Dapat memahami pengertian al- qur'an, dalilnya, dan kedudukannya.</p> <p>2. Dapat memahami nama-nama yang dimiliki Al-Quran</p> <p>3. Dapat memahami keutamaan membaca Al-Qur'an</p>	<p>Tes Presentasi Tugas Kelompok</p>	<p>Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab</p>		<p>Al Qur'an</p>	

8	Mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan hadist-hadist shahih dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami pengertian As- Sunnah dan dalilnya.</li> <li>2. Dapat memahami pembagian hadist</li> <li>3. Dapat memahami kedudukan As-Sunnah terhadap Al-Qur'an</li> <li>4. Hadist dimasa Rasulullah, dan masa sahabat</li> </ol>	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Hadist	
9	Mahasiswa mampu dan memahami mengamalkan hukum-hukum hasil dari ijtihad dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami pengertian Ijtihad</li> <li>2. Dapat memahami kedudukan Ijtihad</li> <li>3. Dapat memahami metode berijtihad</li> <li>4. Dapat memberikan contoh-contoh hasil ijtihad</li> <li>5. Dapat memahami syarat-syarat menjadi mujtahid</li> </ol>	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Ijtihad	
10	Mahasiswa mampu memahami mengamalkan hukum-hukum syar'i dan dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami dan menyebutkan jenis-Jenis Hukum (Hukum Takhlifi, Hukum Wadh'I dan Hukum Takhyiri)</li> <li>2. Dapat memahami tujuan Hukum Syara'</li> <li>3. Dapat memahami Ancaman bagi yang mengingkari/melawan hukum syara'</li> </ol>	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Pembagian Hukum Islam	
11	Mahasiswa mampu memahami	1. Dapat memahami	Tes Presentasi Tugas	Presentasi tugas, ceramah,		Fiqih, Ibadah	

	dan mengamalkan hukum-hukum fiqih dalam kehidupan sehari-hari	<p>pengertian fiqh, ibadah dan syari'ah</p> <p>2. Dapat memahami dan menyebutkan perbedaan Antara Fiqih, Ibadah, dan Syariah</p> <p>3. Dapat memahami dan menyebutkan Hubungan fiqh, ibadah dan syari'ah</p> <p>4. Dapat memahami obyek ilmu fiqh</p>	Kelompok	dan diskusi, Tanya jawab		Dan Syariah	
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan hukum-hukum yang termasuk ke dalam bidang muamalah dalam kehidupan sehari-hari	<p>1. Dapat memahami pengertian Jual beli, dalilnya, serta hukumnya</p> <p>2. Dapat memahami pengertian Hutang Piutang, serta hukumnya</p> <p>3. Dapat memahami pengertian sewa menyewa, serta hukumnya</p> <p>4. Dapat memberikan contoh bentuk- bentuk riba dan bunga bank</p> <p>5. Dapat menyebutkan jenis-jenis Mu'amalah</p>	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Muamalah	
13	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
14	Mahasiswa mampu memahami hukum-hukum seputar munakahat dalam kehidupan sehari-hari	<p>1. Dapat memahami pengertian Munakahat, dalil dan hukum munakahat</p> <p>2. Dapat menyebutkan syarat-syarat Nikah,</p> <p>3. Dapat memahami tujuan pernikahan dan hikmah pernikahan</p> <p>4. Dapat memahami</p>	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Munakahat	

		rukun-rukun nikah 5. Dapat menyebutkan syarat-syarat wali 6. Dapat menyebutkan bentuk-bentuk pernikahan jahiliyah					
15	Mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan adabul qur'an dalam kehidupan sehari-hari	1. Dapat memahami pengertian Adabul Qur'an dan dalilnya 2. Dapat menyebutkan adab-adab sebelum membaca Al-Qur'an 3. Dapat menyebutkan adab Ketika membaca al-Qur'an	Tes Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi tugas, ceramah, dan diskusi, Tanya jawab		Adabul Qur'an	
16	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.



10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.